

Pengembangan Media Digital Bentuk PDF Materi Mendidik Jiwa Mulia Akhlakul Karimah untuk Madrasah Diniyah

Binta Millatus Sholichah¹, Isnayni Nur Laili¹

MDT Al-Anhar Depok Sleman DIY¹

Korespondensi Email : 03binta11busana3@gmail.com

Abstract: Islamic moral and ethical education has an important role in shaping individual character in society. This paper discusses the development of PDF material on Akhlakul Karimah for Madrasah Diniyah Takmiliyah which aims to educate noble spirits in students. The main focus of developing this material is to present effective and interesting learning methods so that students can understand, internalize and implement Islamic ethical values in everyday life. In the development process, this paper outlines an in-depth literature review of the concept of Akhlakul Karimah, explores the potential and challenges in teaching moral values, and considers the needs and characteristics of Madrasah Diniyah Takmiliyah students. The emphasis on using digital media in the form of PDF is the main choice to expand access and facilitate differentiated learning. The material developed includes chapters that are structured concisely and clearly, equipped with illustrations, case examples, and exercises that enrich students' understanding of the values of Akhlakul Karimah. This aims to enrich their learning experience and increase active involvement in understanding Islamic ethical values. This paper aims to contribute to a practical approach in teaching Akhlakul Karimah at Madrasah Diniyah Takmiliyah, as well as motivating the development of other moral education materials using digital media to educate noble souls in future Islamic generations.

Keywords: Akhlakul Karimah, Madrasah Diniyah Takmiliyah, Islamic Education, PDF Digital Material, Ethics Learning

Abstrak: Pendidikan moral dan etika Islam memiliki peranan penting dalam membentuk karakter individu dalam masyarakat. Paper ini membahas pengembangan PDF materi Akhlakul Karimah untuk Madrasah Diniyah Takmiliyah yang bertujuan mendidik jiwa mulia pada siswa. Fokus utama dari pengembangan materi ini adalah menyajikan metode pembelajaran yang efektif dan menarik agar siswa dapat memahami, menginternalisasi, dan mengimplementasikan nilai-nilai etika Islam dalam kehidupan sehari-hari. Dalam proses pengembangan, paper ini menguraikan tinjauan literatur mendalam tentang konsep Akhlakul

Karimah, menggali potensi dan tantangan dalam mengajar nilai-nilai moral, serta mempertimbangkan kebutuhan dan karakteristik siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah. Penekanan pada penggunaan media digital berbentuk PDF menjadi pilihan utama untuk memperluas akses dan memfasilitasi pembelajaran yang berbeda. Materi yang dikembangkan mencakup bab-bab yang terstruktur dengan ringkas dan jelas, dilengkapi dengan ilustrasi, contoh kasus, serta latihan yang memperkaya pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Akhlakul Karimah. Hal ini bertujuan untuk memperkaya pengalaman belajar mereka dan meningkatkan keterlibatan aktif dalam pemahaman nilai-nilai etika Islam. Paper ini bertujuan untuk memberikan kontribusi pada pendekatan praktis dalam pengajaran Akhlakul Karimah di Madrasah Diniyah Takmiliyah, serta memotivasi pengembangan materi pendidikan moral lainnya dengan menggunakan media digital untuk mendidik jiwa mulia pada generasi Islam masa depan.

Keyword : Akhlakul Karimah, Madrasah Diniyah Takmiliyah, Pendidikan Islam, PDF Materi Digital, Pembelajaran Etika

Pendahuluan

Pendidikan moral dan etika memegang peran vital dalam membentuk karakter individu, terutama dalam konteks pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Takmiliyah[1][2]. Pendidikan ini tidak hanya mengenalkan pengetahuan agama, tetapi juga bertujuan mengembangkan sikap, nilai, dan perilaku yang sesuai dengan ajaran Islam. Di tengah dinamika zaman yang terus berkembang, penggunaan media digital telah menjadi kebutuhan mendesak dalam proses pembelajaran[3][4].

Dalam konteks ini, pengembangan materi digital berbentuk PDF untuk pendidikan Akhlakul Karimah di Madrasah Diniyah Takmiliyah menjadi sebuah upaya penting[5].

Kajian ilmiah tentang nilai-nilai etika dalam Islam, yang dikenal sebagai Akhlakul Karimah, telah menjadi fokus perhatian sejumlah peneliti dan pendidik[6]. Konsep ini bukan hanya mengarah pada perbuatan baik, tetapi juga pada karakter yang mulia yang harus ditanamkan dalam diri individu Muslim[7]. Oleh karena itu, dalam rangka memberikan akses yang lebih luas terhadap materi pendidikan moral Islam, pengembangan materi digital berupa PDF menjadi langkah strategis yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran di Madrasah Diniyah Takmiliyah.

Paper ini bertujuan untuk menguraikan proses pengembangan materi digital berbentuk PDF yang difokuskan pada pendidikan Akhlakul Karimah untuk Madrasah Diniyah Takmiliyah. Materi ini tidak hanya mendukung kurikulum pendidikan, tetapi juga bertujuan untuk menjadi sebuah alat yang efektif dalam mendidik jiwa mulia pada siswa. Pembahasan akan mencakup penekanan pada aspek-aspek penting dari nilai-nilai Akhlakul Karimah[8][9][10].

Metode pengajaran yang tepat, serta manfaat penerapan media digital dalam meningkatkan pemahaman dan penghayatan siswa terhadap nilai-nilai etika Islam[11][12].

Dengan mempertimbangkan tantangan dan kebutuhan pendidikan di era digital, pengembangan materi PDF tentang Akhlakul Karimah ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam penguatan kurikulum pendidikan moral Islam di Madrasah Diniyah Takmiliyah.

Kajian Terkait

Pendidikan moral dan etika dalam Islam merupakan aspek penting yang telah menjadi fokus utama dalam sejumlah kajian. Sebuah penelitian menegaskan perlunya integrasi nilai-nilai moral ke dalam kurikulum pendidikan Islam[13]. dengan penekanan pada Akhlakul Karimah, sebagai landasan penting dalam membentuk karakter pada generasi muda. Studi ini memberikan pandangan komprehensif tentang pentingnya nilai-nilai moral dalam konteks pendidikan Islam, yang menjadi dasar bagi pengembangan materi pendidikan moral di Madrasah[14]. Pada artikel [15] menyoroti potensi penggunaan media digital dalam membentuk pemahaman yang lebih dalam terhadap nilai-nilai etika Islam. Mereka menekankan bahwa teknologi digital mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran agama. Studi ini memberikan pemahaman yang dalam tentang bagaimana pendekatan digital dapat digunakan untuk memperkaya pengalaman belajar siswa.

Pada [16] menekankan perlunya pengembangan materi pendidikan berbasis teknologi, terutama dalam format PDF, sebagai alat yang mudah diakses dan efektif dalam menyampaikan materi pelajaran agama. Penelitian ini menunjukkan bahwa format PDF memberikan fleksibilitas dalam mengakses materi di berbagai perangkat elektronik tanpa kehilangan kualitas. Dengan demikian, pemanfaatan teknologi dalam bentuk PDF diakui sebagai pilihan yang potensial dalam pendidikan agama[17]. Pada [18] menyoroti pentingnya penggunaan media digital dalam meningkatkan motivasi belajar dan keterlibatan siswa terhadap materi pelajaran agama. Studi ini menegaskan bahwa penggunaan teknologi dalam pendidikan agama tidak hanya mengubah cara siswa belajar, tetapi juga meningkatkan interaksi mereka terhadap materi pelajaran dengan lebih aktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan ini mampu memengaruhi secara positif pemahaman siswa terhadap nilai-nilai etika Islam.

Kesemua kajian tersebut memberikan landasan penting dalam pengembangan materi PDF tentang Akhlakul Karimah untuk Madrasah Diniyah Takmiliyah. Dengan merangkum pemahaman dari kajian terdahulu, upaya pengembangan materi ini diharapkan mampu memberikan solusi efektif dalam penguatan kurikulum pendidikan moral Islam di Madrasah.

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam pengembangan materi PDF tentang Akhlakul Karimah untuk Madrasah Diniyah Takmiliyah dapat dirinci dengan pendekatan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*)[19][20].

Analisis: Tahap awal penelitian melibatkan analisis menyeluruh terhadap kebutuhan pendidikan moral Islam di Madrasah Diniyah Takmiliyah. Proses analisis ini melibatkan penelitian literatur terkait nilai-nilai Akhlakul Karimah, kurikulum pendidikan Islam, serta karakteristik dan kebutuhan siswa. Langkah ini bertujuan untuk memahami konteks pendidikan yang akan menjadi dasar pengembangan materi[21].

Desain: Setelah melakukan analisis, langkah selanjutnya adalah merancang struktur dan konten dari materi PDF. Pada tahap ini, tujuan pembelajaran spesifik didefinisikan, topik-topik yang akan dicakup dipilih, dan metode pengajaran yang sesuai dipertimbangkan. Desain melibatkan pengembangan rencana pembelajaran yang terstruktur, termasuk pemilihan format, gaya penulisan, dan penyajian materi agar sesuai dengan kebutuhan siswa dan pendidikan moral yang diharapkan.

Pengembangan: Proses pengembangan melibatkan pembuatan materi sesuai dengan rencana yang telah dirancang sebelumnya. Pada tahap ini, konten materi dibuat dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip pendidikan moral Islam dalam bentuk PDF yang mudah diakses dan dipahami oleh siswa. Pengembangan ini melibatkan penulisan konten, pemilihan gambar atau ilustrasi yang mendukung, serta pengembangan aktivitas atau latihan yang dapat memperkaya pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Akhlakul Karimah.

Implementasi: Setelah materi dikembangkan, tahap implementasi dilakukan dengan memperkenalkan materi PDF kepada siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah. Proses ini melibatkan penggunaan materi dalam konteks pembelajaran nyata, penerapan strategi pembelajaran yang telah disusun, serta pengamatan terhadap interaksi siswa terhadap materi tersebut. Pengembang juga dapat melakukan penyesuaian terkait dengan respons siswa untuk meningkatkan efektivitas materi.

Metode penelitian ADDIE ini memberikan kerangka kerja yang komprehensif dalam mengembangkan dan mengimplementasikan materi PDF tentang Akhlakul Karimah untuk Madrasah Diniyah Takmiliyah, dengan menekankan pada tahapan analisis kebutuhan, desain yang tepat, pengembangan konten yang relevan, dan evaluasi berkelanjutan terhadap efektivitas materi.

Hasil dan Pembahasan :



Gambar 1. Hasil pengembangan media

1. Pemahaman Materi dari hasil diatas

Pemahaman mengenai pengembangan media dalam konteks materi Jiwa Mulia Akhlakul Karimah untuk Madrasah Diniyah Takhimiyah mencakup beberapa aspek penting:

- a. Tujuan Pengembangan Media : Memahami tujuan dari penggunaan media digital dalam bentuk PDF adalah kunci. Tujuan utamanya adalah menyediakan materi pendidikan yang lebih mudah diakses, memfasilitasi proses belajar-mengajar yang lebih menarik dan efektif, serta mendukung pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Akhlakul Karimah.
- b. Proses Pengembangan Media : Penting untuk memahami proses pengembangan materi digital. Tahapan-tahapan seperti analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan konten, implementasi, dan evaluasi merupakan bagian penting dari proses ini. Memahami setiap tahapan secara rinci dapat membantu memastikan kualitas dan kesesuaian materi dengan tujuan yang ingin dicapai.
- c. Konten dan Desain Materi : Memahami bagaimana konten materi disusun, seperti topik-topik yang dicakup, pemilihan konten, serta desain visual yang mendukung, merupakan inti dari pengembangan media. Konten yang relevan, jelas, dan sesuai dengan kebutuhan pendidikan moral di Madrasah sangatlah penting.
- d. Teknologi dan Interaktivitas : Pemahaman tentang pemanfaatan teknologi dalam meningkatkan interaktivitas materi adalah kunci. Penggunaan fitur interaktif dalam PDF, seperti link, multimedia, atau aktivitas yang dapat diakses oleh siswa, dapat memperkaya pengalaman belajar mereka.

- e. Kesesuaian dengan Target Audiens : Pengembangan media harus disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah. Memahami kebutuhan siswa dan konteks pendidikan mereka dapat membantu dalam menciptakan materi yang lebih relevan dan efektif.
- f. Evaluasi dan Pengembangan Lanjutan : Penting untuk memahami pentingnya evaluasi terhadap materi yang telah dikembangkan. Evaluasi membantu dalam menilai efektivitas materi, menerima umpan balik dari pengguna, serta menentukan area mana yang perlu diperbaiki atau dikembangkan lebih lanjut.

Pemahaman tentang pengembangan media dalam materi Akhlakul Karimah untuk Madrasah Diniyah Takmiliyah merupakan suatu upaya untuk menyediakan sumber pembelajaran yang berkualitas, relevan, dan efektif bagi siswa. Dengan memahami berbagai aspek tersebut, pengembangan media dapat lebih terarah dan mendukung dalam mencapai tujuan pendidikan moral Islam di Madrasah[12] .

Hasil

Berdasarkan tabel penilaian dari tiga ahli media yang telah mengevaluasi materi PDF rata-rata skor keseluruhan dari aspek evaluasi yang telah dilakukan adalah sekitar 4.41 dari skala 1 hingga 5. Secara keseluruhan, hasil penilaian menunjukkan bahwa materi PDF ini telah mendapatkan penilaian yang baik dari ahli media dalam sebagian besar aspek yang dievaluasi.

Tabel 1. Penilaian Ahli Media terhadap Materi PDF

Aspek Evaluasi	Ahli Media 1 (Skala 1-5)	Ahli Media 2 (Skala 1-5)	Ahli Media 3 (Skala 1-5)	Rata-Rata Skor (Dalam Skala 1-5)
Kualitas Konten	4	5	4	4.33
Keterbacaan	4	4	5	4.33
Keteraturan Layout	5	4	4	4.33
Kejelasan Tujuan	5	4	5	4.67
Relevansi Isi	4	5	4	4.33

Kreativitas Desain	4	4	5	4.33
Kesesuaian Target	5	4	5	4.67

Pembahasan:

- **Kualitas Konten:** Skor rata-rata sebesar 4.33 menunjukkan bahwa ahli media memandang konten materi ini berkualitas tinggi, dengan informasi yang relevan dan mendalam mengenai Akhlakul Karimah.
- **Keterbacaan dan Keteraturan Layout:** Skor rata-rata yang tinggi (4.33) menunjukkan bahwa materi ini memiliki tata letak yang rapi dan mudah dibaca, dengan penekanan pada elemen-elemen visual yang mendukung.
- **Kejelasan Tujuan dan Relevansi Isi:** Materi ini dinilai memiliki tujuan yang jelas (skor rata-rata 4.67) dan relevan dengan kebutuhan siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah.
- **Kreativitas Desain:** Ahli media menilai materi ini memiliki desain kreatif (skor rata-rata 4.33) yang memperkaya pengalaman visual pembelajaran.
- **Kesesuaian Target:** Skor rata-rata 4.67 menunjukkan bahwa materi PDF ini sangat sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah.

Hasil penilaian tersebut menunjukkan bahwa materi PDF "Mendidik Jiwa Mulia: PDF Materi Akhlakul Karimah untuk Madrasah Diniyah" telah mendapatkan penilaian yang positif dari ahli media dalam berbagai aspek evaluasi yang dilakukan. Ini menunjukkan bahwa materi tersebut memiliki potensi yang besar untuk menjadi sumber pembelajaran yang efektif dalam pendidikan moral dan etika Islam di Madrasah Diniyah Takmiliyah.

Kesimpulan:

Pengembangan materi PDF tentang Akhlakul Karimah untuk Madrasah Diniyah Takmiliyah merupakan langkah yang signifikan dalam mendukung pendidikan moral dan etika Islam. Melalui pendekatan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), materi ini berhasil dikembangkan dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa, kurikulum pendidikan Islam, serta nilai-nilai etika yang relevan dengan konteks Madrasah. Dalam proses pengembangan, analisis kebutuhan pendidikan moral Islam di Madrasah menjadi landasan utama dalam merancang materi yang sesuai dan relevan. Desain yang cermat dan kreatif, serta implementasi teknologi PDF sebagai media

pembelajaran, memberikan kemudahan akses dan pemahaman materi bagi siswa. Evaluasi oleh ahli media menunjukkan respon yang positif terhadap materi ini, dengan nilai rata-rata yang tinggi dalam berbagai aspek, seperti kualitas konten, keterbacaan, kejelasan tujuan, dan kesesuaian dengan target audiens Madrasah. Hal ini menegaskan bahwa materi ini mampu menjadi sumber pembelajaran yang berkualitas dan mendukung pembentukan karakter siswa yang mulia sesuai dengan ajaran Islam. Dengan demikian, pengembangan materi PDF "Mendidik Jiwa Mulia: Materi Akhlakul Karimah untuk Madrasah Diniyah" memiliki potensi besar dalam mendukung pendidikan moral Islam di Madrasah Diniyah Takmiliyah. Materi ini diharapkan dapat menjadi salah satu instrumen yang efektif dalam membentuk karakter siswa dengan nilai-nilai akhlak yang mulia, sesuai dengan ajaran Islam, serta memberikan kontribusi positif dalam pembentukan generasi yang bermoral dan beretika.

Referensi

- [1] N. Mumtahanah, "Integrasi Madrasah diniyah Takmiliyah pada Sekolah Negeri," vol. 11, no. 2, pp. 15–137, 2017.
- [2] A. Rofiq and I. Nihayah, "Komunikasi Sebagai Modal Utama Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak," *OSF Prepr.*, pp. 1–15, 2018.
- [3] L. D. Putra and S. Z. A. Pratama, "Pemanfaatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran," *J. Transform. Mandalika.*, vol. 4, no. 8, pp. 323–329, 2023.
- [4] S. Santinah, "The Effect of Online Games on Learning Motivation and Learning Achievement," *ITEJ (Information Technol. Eng. Journals)*, vol. 7, no. 1, pp. 22–31, 2022.
- [5] F. Rachman and A. Maimun, "MADRASAH DINIYAH TAKMILYAH (MDT) SEBAGAI PUSAT PENGETAHUAN AGAMA MASYARAKAT PEDESAAN (Studi tentang Peran MDT Di Desa Gapura Timur Gapura Sumenep)," *Anil Islam*, vol. 9, no. 1, pp. 55–94, 2016.
- [6] A. Wijayanto, *Akademisi dalam Pemanfaatan Metaverse*. 2022.
- [7] I. Suwahyu, "Eksistensi Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0 Irwansyah Suwahyu," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, no. 4, pp. 3902–3910, 2022.
- [8] M. K. F. Raya, "NILAI-NILAI SHOLAWAT WAHIDIYAH DALAM MENUMBUHKAN KECERDASAN SPIRITAL DANAKHLAKUL KARIMAH," *J. Pendidik. Islam*, vol. 08, no. 2, pp. 228–242, 2018.
- [9] N. B. Saluky, "Revolutionizing Education: Unlocking the Potential of Asynchronous Video for Interactive Online Learning," *Int. J. Educ. Humanit.*, vol. 3, no. 2, pp. 187–196, 2023.
- [10] S. Saluky, O. R. Riyanto, and S. Rahmah, "Digital Competence of Post-Pandemic Teachers Based on Gender, Work Period, and Certification Factors," *Eduma Math. Educ. Learn. Teach.*, vol. 11, no. 2, p. 166, Dec. 2022, doi: 10.24235/eduma.v11i2.11751.
- [11] T. Khoiriyati, "Implementasi Media Digital 'yukBlajar.com' dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada PAI dan Budi Pekerti Kelas 7C SMPI Al Azhar 13 Surabaya," vol. 53, no. 9, pp. 8–24, 2018.

- [12] B. Siregar and U. P. B. M. S. Utara, “EMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH ANAK USIA DINI MELALUI PANDUAN ORANGTUA DAN GURU DI SEKOLAH.”
- [13] T. Theodoridis and J. Kraemer, *PENDIDIKAN HUMANIS, LIBERASI DAN TRANSENDENSI*.
- .
- [14] M. Sari and M. Haris, “Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembentukan Karakter dan Etika Siswa di Tingkat Sekolah Dasar,” *Islam. Educ. J.*, vol. 1, no. 1, pp. 54–71, 2023.
- [15] A. Mawardi *et al.*, “Edukasi Pendidikan Agama Islam dalam Pemanfaatan Sumber-Sumber Elektronik pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah,” *J. Educ.*, vol. 6, no. 1, pp. 8566–8576, 2023.
- [16] Yoke Suryadarma & Ahmad Hifdzil Haq, “METODE PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI BAGI GURU SOSIOLOGI KABUPATEN PURWOREJO (APLIKASI GAME HTML 5 DENGAN CONSTRUCT 2),” 2013.
- [17] Y. M. Saluky, “Development of the UTBK Try Out Application with Simulation Methods to Increase Student Scores,” *ITEJ (Information Technol. Eng. Journals)*, vol. 6, no. 2, pp. 93–99, 2021.
- [18] P. Oktavia and K. Khotimah, “PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA DIGITAL Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moralitas individu Muslim . Di era digital yang semakin berkembang pesat , pengembangan metode pembelajaran P,” vol. 02, no. 05, pp. 1–9, 2023.
- [19] E. Mulyatiningsih, “PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang,” *Islam. Educ. J.*, p. 35,110,114,120,121, 2015.
- [20] Y. M. Saluky, “A Review Learning Media Development Model,” *Int. J. Technol. Model.*, vol. 1, no. 2, pp. 36–49, 2022.
- [21] N. Bahiyah, W. Wulandari, and S. Saluky, “The Development of Islamic Religious Education Android-Based Application of Salat Material for Elementary Students,” *Al-Aulad J. Islam. Prim. Educ.*, vol. 5, no. 2, pp. 68–78, 2022.